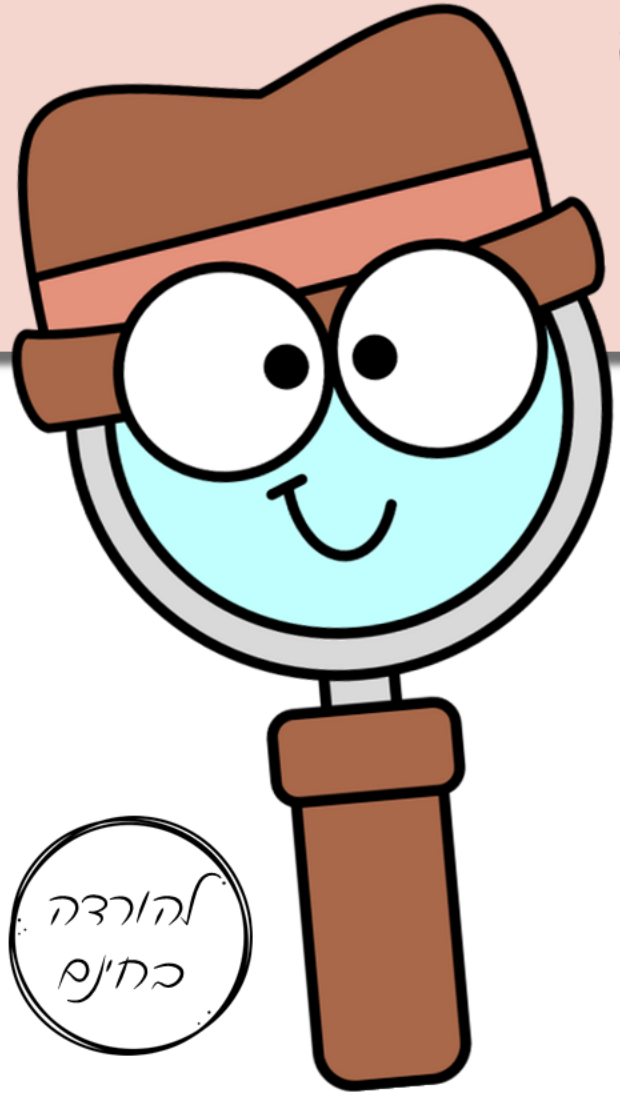
בלשי הכיתה מפענחים



להורדה בחינם

ברוכים הבאים!

מקווה שתהנו מהפעילות ותפיקו ממנה את המרב.

מוזמנים לכתוב לי לכל שאלה, בקשה או הבהרה.

הקובץ משותף חינם ומותר לשימוש חינוכי בכיתה, במרכזי למידה, במסגרות חינוכיות, בבית וכדומה.

אין להעביר או למכור את הקובץ באופן דיגיטלי או מודפס, לעשות בו שימוש מסחרי או לבצע בו שינויים. אנא שמרו על זכויות היוצרים. כל הזכויות שמורות ללי שלייכמן

לי שלייכמן
תוכני הוראה אלמנטרית

לפעילויות נוספות לפתיחת השנה

זכויות יוצרים ותנאי שימוש

אנא שימו לב, קובץ זה מוגן בזכויות יוצרים.

© כל הזכויות שמורות ללי שלייכמן ולאתר

creative-english.co.il

רישיון לשימוש אישי (רכישה בודדת)

קובץ זה מהווה קניין רוחני של לי שלייכמן בכפוף לחוק זכויות היוצרים (להלן "המוצר"). רכישת עותק דיגיטלי (PDF) מקנה לרוכש את הזכות לעשות שימוש אישי במוצר לכל צורך לימודי- בכיתה, מרכז למידה, בשיעורים הפרטיים, בתרגול עם הילדים הפרטיים וכדומה.

בשום אופן אין:

1. להעתיק, לשנות או לערוך חלקים מהמוצר.
2. לשתף את המוצר באופן דיגיטלי עם צד ג' שאינו כלול ברישיון.
3. להדפיס את המוצר עבור צד ג' שאינו כלול ברישיון.
4. למכור את המוצר באופן דיגיטלי או מודפס לצד ג' או לייצר ממנו הכנסה.
5. לשלוח את המוצר לתלמידים באמצעים דיגיטליים.

(מותר להדפיס עותקים פיזיים בלבד עבור התלמידים).

6. למחוק את הקרדיט / הלוגו / השם / כתובת האתר של יוצרת המוצר.
7. להציג את המוצר כעבודה מקורית שלכם.
8. להשתמש באלמנטים עיצוביים מתוך המוצר לצרכים חיצוניים למוצר.
9. לאחסן את המוצר בשלמותו או בחלקו באתרים שיתופיים או מאגרים כדוגמת גוגל דרייב, קבוצות פייסבוק או ווטסאפ, קבוצות בית ספריות ופלטפורמות דומות.
10. להתאים את המוצר לפלטפורמה אחרת מזו אליה נועד, למשל להפוך אותו לאפליקציה, להטמיע אותו במצגות של מורות אחרות, להשתמש בו בשלמותו או בחלקו בפלטפורמות מקוונות להכנת משחקים וכדומה.
11. להעלות את המוצר לבלוג/ אתר/פלטפורמה מקוונת של מורה אחר ולאפשר הורדה ישירה.
12. להעתיק תקנון זה בשלמותו או בחלקו עבור מוצרים / אתר אינטרנט / פלטפורמות עסקיות של יוצרי תוכן אחרים.

לחצו כאן לקריאת התקנון המלא באתר

הפרה של אחד או יותר מהסעיפים הנ"ל מהווה פגיעה בזכויות יוצרים וחושפת את המפר/ה לתביעה משפטית.

בלשי הכיתה מפענחים

פעילות הכרות, שמיועדת לכיתה שכבר עבדה יחד, ויושבים בה תלמידים שכבר מכירים זה את זה. הפעילות יכולה לשמש לתהליך הכרות של מורה חדשה עם כיתה ותיקה, או כרענון עבור מורה ותיקה שממשיכה עם כיתתה לשנה נוספת.

הפעילות מבוססת על אינטראקציה קבוצתית, בה הקבוצה תנסה לנחש מי התלמיד שאת הפתק שלו מקריאים בול רם.

מהלך הפעילות:

מחלקים את הפתקים לילדי הכיתה. בכל פתק, התלמיד ימלא מספר שאלות על עצמו כדוגמת צבע אהוב ומאכל אהוב, מה ירצה להיות כשיהיה גדול וכדומה.

לאחר מילוי הפתקים, המורה תקפל את הדפים ואז תשלוף בזה אחר זה את הפתקים ותקריא את התוכן, והתלמידים ינסו לנחש מי מילא את הפתק.

בתחתית כל פתק מופיעה שאלת "בונוס", אותה התלמידים ימלאו, אך היא תוקרא מול כולם רק אם התלמידים לא הצליחו לנחש אחרי מספר ניחושים למי שייך הפתק.

הפעילות מצוינת להכרות מחודשת לקבוצה שכבר מכירה, תוך התבססות על היחסים הקודמים בין הילדים והעמקת ההכרות העתידית ביניהם.

© לי שלייכמן

גרסה מנוקדת

הַפְּרוֹפִיל הַסּוֹדִי

בַּלָּשֵׁי הַכִּתָּה מְפַעְנְחִים



1. צָבַע אָהוּב: _____
2. בַּעַל חַיִּים אָהוּב: _____
3. חֶשְׁבּוֹן אוֹ שָׂפָה? _____
4. אַחִים וַאֲחָיוֹת: _____
5. מַאֲכָל אָהוּב: _____
6. מִלָּה אֲהוּבָה: _____
7. כְּשֶׁאֶגְדַּל, אֶרְצֶה לִהְיוֹת: _____

רַק אִם הַכִּתָּה לֹא מְנַחֶשֶׁת, אֶפְשָׁר לְהַקְרִיא אֶת הָרֶמֶז הַבָּא:

_____

© לי שלייכמן

הַפְּרוֹפִיל הַסּוֹדִי

בַּלָּשֵׁי הַכִּתָּה מְפַעְנְחִים

1. צָבַע אָהוּב: _____
2. בַּעַל חַיִּים אָהוּב: _____
3. חֶשְׁבּוֹן אוֹ שָׂפָה? _____
4. אַחִים וַאֲחָיוֹת: _____
5. מַאֲכָל אָהוּב: _____
6. מִלָּה אֲהוּבָה: _____
7. כְּשֶׁאֶגְדַּל, אֶרְצֶה לִהְיוֹת: _____

רַק אִם הַכִּתָּה לֹא מְנַחֶשֶׁת, אֶפְשָׁר לְהַקְרִיא אֶת הָרֶמֶז הַבָּא:

_____

© לי שלייכמן

הַפְּרוֹפִיל הַסּוֹדִי

בַּלָּשֵׁי הַכִּתָּה מְפַעְנְחִים



1. צָבַע אָהוּב: _____
2. בַּעַל חַיִּים אָהוּב: _____
3. חֶשְׁבּוֹן אוֹ שָׂפָה? _____
4. אַחִים וַאֲחָיוֹת: _____
5. מַאֲכָל אָהוּב: _____
6. מִלָּה אֲהוּבָה: _____
7. כְּשֶׁאֶגְדַּל, אֶרְצֶה לִהְיוֹת: _____

רַק אִם הַכִּתָּה לֹא מְנַחֶשֶׁת, אֶפְשָׁר לְהַקְרִיא אֶת הָרֶמֶז הַבָּא:

_____

© לי שלייכמן

הַפְּרוֹפִיל הַסּוֹדִי

בַּלָּשֵׁי הַכִּתָּה מְפַעְנְחִים

1. צָבַע אָהוּב: _____
2. בַּעַל חַיִּים אָהוּב: _____
3. חֶשְׁבּוֹן אוֹ שָׂפָה? _____
4. אַחִים וַאֲחָיוֹת: _____
5. מַאֲכָל אָהוּב: _____
6. מִלָּה אֲהוּבָה: _____
7. כְּשֶׁאֶגְדַּל, אֶרְצֶה לִהְיוֹת: _____

רַק אִם הַכִּתָּה לֹא מְנַחֶשֶׁת, אֶפְשָׁר לְהַקְרִיא אֶת הָרֶמֶז הַבָּא:

_____

© לי שלייכמן

הַפְּרוֹפִיל הַסּוֹדִי



בַּלָּשֵׁי הַכִּתָּה מְפַעְנְחִים

1. צָבַע אָהוּב: _____
2. בַּעַל חַיִּים אָהוּב: _____
3. חֶשְׁבּוֹן אוֹ שָׂפָה? _____
4. אַחִים וַאֲחָיוֹת: _____
5. מַאֲכָל אָהוּב: _____
6. מִלָּה אֲהוּבָה: _____
7. כְּשֶׁאֶגְדַּל, אֶרְצֶה לִהְיוֹת: _____

רַק אִם הַכִּתָּה לֹא מְנַחֶשֶׁת, אֶפְשָׁר לְהַקְרִיא אֶת הָרֶמֶז הַבָּא:

_____

© לי שלייכמן

הַפְּרוֹפִיל הַסּוֹדִי



בַּלָּשֵׁי הַכִּתָּה מְפַעְנְחִים

1. צָבַע אָהוּב: _____
2. בַּעַל חַיִּים אָהוּב: _____
3. חֶשְׁבּוֹן אוֹ שָׂפָה? _____
4. אַחִים וַאֲחָיוֹת: _____
5. מַאֲכָל אָהוּב: _____
6. מִלָּה אֲהוּבָה: _____
7. כְּשֶׁאֶגְדַּל, אֶרְצֶה לִהְיוֹת: _____

רַק אִם הַכִּתָּה לֹא מְנַחֶשֶׁת, אֶפְשָׁר לְהַקְרִיא אֶת הָרֶמֶז הַבָּא:

_____

© לי שלייכמן

גרסה לא מנוקדת

הפרופיל הסודי



בלשי הכיתה מפענחים

1. צבע אהוב: _____
2. בעל חיים אהוב: _____
3. חשבון או שפה? _____
4. אחים ואחיות: _____
5. מאכל אהוב: _____
6. מילה אהובה: _____
7. כשאגדל, ארצה להיות: _____

רק אם הכיתה לא מנחשת, אפשר להקריא את הרמז הבא:

_____

© מכיתה ל

הפרופיל הסודי

בלשי הכיתה מפענחים

1. צבע אהוב: _____
2. בעל חיים אהוב: _____
3. חשבון או שפה? _____
4. אחים ואחיות: _____
5. מאכל אהוב: _____
6. מילה אהובה: _____
7. כשאגדל, ארצה להיות: _____

רק אם הכיתה לא מנחשת, אפשר להקריא את הרמז הבא:

_____

© מכיתה ל

הפרופיל הסודי

בלשי הכיתה מפענחים



1. צבע אהוב: _____
2. בעל חיים אהוב: _____
3. חשבון או שפה? _____
4. אחים ואחיות: _____
5. מאכל אהוב: _____
6. מילה אהובה: _____
7. כשאגדל, ארצה להיות: _____

רק אם הכיתה לא מנחשת, אפשר להקריא את הרמז הבא:

_____

© מכיתה ו'

הפרופיל הסודי

בלשי הכיתה מפענחים



1. צבע אהוב: _____
2. בעל חיים אהוב: _____
3. חשבון או שפה? _____
4. אחים ואחיות: _____
5. מאכל אהוב: _____
6. מילה אהובה: _____
7. כשאגדל, ארצה להיות: _____

רק אם הכיתה לא מנחשת, אפשר להקריא את הרמז הבא:

_____

© מכיתה ו'

הפרופיל הסודי



בלשי הכיתה מפענחים

1. צבע אהוב: _____
2. בעל חיים אהוב: _____
3. חשבון או שפה? _____
4. אחים ואחיות: _____
5. מאכל אהוב: _____
6. מילה אהובה: _____
7. כשאגדל, ארצה להיות: _____

רק אם הכיתה לא מנחשת, אפשר להקריא את הרמז הבא:

_____

© מכיתה ל'

הפרופיל הסודי



בלשי הכיתה מפענחים

1. צבע אהוב: _____
2. בעל חיים אהוב: _____
3. חשבון או שפה? _____
4. אחים ואחיות: _____
5. מאכל אהוב: _____
6. מילה אהובה: _____
7. כשאגדל, ארצה להיות: _____

רק אם הכיתה לא מנחשת, אפשר להקריא את הרמז הבא:

_____

© מכיתה ל'

פעילויות נוספות שאולי יעניינו אתכם:







קרדיטים ותודות: