הַצֶבַע הַיחוּדי שֶאַני מֵביא/ה לַכִּתָה



הַצֶבַע הַיחוּדי שֶאַני מֵביא/ה לַכִּתָה

- אני חבר/ה טוב/ה
- אני יצירתי/ת
- אני טוב/ת לב
- אני בא/ה לעזרת חבר
- אני מעניין/ת
- אני חזק/ה
- אני עובד/ת קשה
- אני דובר/ת אמת
- אני בישן/ית

© לי שלייכמן, 2024

לי שלייכמן
מורי הוראה מעוצבים

© לי שלייכמן

שלום וברוכים הבאים!

מקווה שתהנו מהפעילות ותפיקו מאנה את המרב.

מוזמנים לכתוב לי לכל שאלה, בקשה או הבהרה.

הקובץ משותף בחינם ומותר לשימוש חינוכי בכיתה, במרכלי למידה, במסגרות חינוכיות, בבית וכדומה.

אין להפיץ או למכור את הקובץ או לבצע בו שינויים. אנא שמרו על זכויות היוצרים.

כל הזכויות שמורות ללי שלייכמן

מוזמנים לעקוב בפייסבוק לחומרים נוספים

לחנות

זכויות יוצרים ותנאי שימוש

אנא שימו לב, קובץ זה מוגן בזכויות יוצרים. **כל הזכויות שמורות ללי שלייכמן**

רישיון לשימוש אישי (רכישה בודדת)

רכישת עותק דיגיטלי (PDF) מקנה לרוכש את הזכות לעשות שימוש אישי במוצר לכל צורך לימודי- בכיתה, מרכז למידה, בשיעורים הפרטיים, בתרגול עם הילדים הפרטיים ועוד. מוזמנים לכתוב לי להבהרות במידה ומשהו מתנאי השימוש אינו ברור.

בשום אופן אין:

1. להעתיק או לשנות חלקים מהמוצר
2. לשתף את המוצר באופן דיגיטלי עם צד ג' שאינו כלול ברישיון.
3. להדפיס את המוצר עבור צד ג' שאינו כלול ברישיון.
4. למכור את המוצר באופן דיגיטלי או מודפס לצד ג' או לייצר הכנסה כלשהי מהמוצר.
5. לשלוח את המוצר לתלמידים באמצעים דיגיטליים

(מותר להדפיס עותקים פיזיים בלבד עבור התלמידים).

6. למחוק את הקרדיט / הלוגו / השם / כתובת האתר של יוצרת המוצר.
7. להציג את המוצר כעבודה מקורית שלכם.
8. להשתמש באלמנטים עיצוביים מתוך המוצר לצרכים חיצוניים למוצר.
9. להעלות את המוצר בשלמותו או בחלקו לאתרים שיתופיים או מאגרים כדוגמת גוגל דרייב, קבוצות פייסבוק או ווטס אפ, קבוצות בית ספריות ופלטפורמות דומות.
10. להתאים את המוצר לפלטפורמה אחרת מזו אליה נועד, למשל להפוך אותו לאפליקציה, להטמיע אותו במצגות של מורות אחרות, להשתמש בו בשלמותו או בחלקו בפלטפורמות מקוונות להכנת משחקים וכדומה.
11. להעלות את המוצר לבלוג/ אתר/פלטפורמה מקוונת של מורה אחר ולאפשר הורדה ישירה.

למידע מורחב על זכויות היוצרים וזכויות השימוש, אנא קראו את התקנון שבאתר שלי.

הפרה של אחד או יותר מהסעיפים הנ"ל מהווה פגיעה בזכויות יוצרים וחושפת את המפר/ה לתביעה משפטית.



הַצֶבַע הַיִחוּדִי שֶׁאֲנִי מֵבִיא/ה לַכִּתָה

פעילות הכרות וגיבוש, שמטרתה להדגיש את הייחודיות של כל תלמיד ותלמידה בתוך המכלול הכיתתי או הקבוצתי. הדגמה ויזואלית שמאפשרת לתלמידים לקודד לפי צבעים את התכונות הבולטות שלהם, וכך להדגים את הפסיפס הכיתתי. הדומה והשונה בין כולם.
במסגרת הפעילות, כל תלמיד מקבל פורמט ריק של מריחת צבע, אותו הוא צובע בהתאם לצבע של מאפיין בולט אותו הוא מביא איתו לכיתה או לקבוצה.

הפעילות כוללת:

- 2 מחוונים של תכונות ומאפיים מקודדים לפי צבעים. בפורמט הראשון התכונות והמאפיינים כבר הוגדרו. הפורמט השני מאפשר לכל קבוצה להגדיר את התכונות והמאפיינים לפי בחירתה. לבחירתכם באיזה מהשניים להיעזר. המחוון הוא כיתתי ותפריט הצבעים הנבחר מחייב את כולם.
- 6 ילדים המחזיקים איורים של מריחת צבע לצד מכחול (פורמטים אישים).

שלב א': כל תלמיד מקבל פורמט ריק, בו הוא נדרש למלא תכונה מרכזית שלו מתוך הרשימה, כלומר את הצבע הייחודי שהוא מוסיף לכיתה בהתאם למחוון. למשל- הצבע צהב מסמל טוב לב. ולכן כל תלמידי הכיתה שמזדהים עם המאפיין הזה, יצבעו את הפורמט שלהם בצהב. כל התלמידים שמזדהים עם הצבע ירוק (בא לעזרת חבר) יצבעו את הפורמט שלהם בירוק וכו'.

שלב ב': (לא חובה, אך יכול לעבוד יפה) בשלב הבא, אפשר לחלק את התלמידים לקבוצות על בסיס הצבעים בהם בחרו. כל האדומים יחד. הירוקים יחד. ניתן לתת להם לבצע משימה כלשהי לבחירת המורה, או משימת הכרות נוספת. לדוגמא- להכין רשימה של 10 דברים שמשותפים לכל חברי הקבוצה.

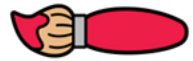
שלב ג': דיון במליאה על הצבע בו כל אחד בחר ושתוף בחוויות מהעבודה הקבוצתית.

שלב ד'- הצבעוני והכייפי מכולם!

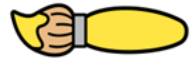
להנכיח את הדפים הצבועים של התלמידים על גבי לוח הקיר, וליצור קולאז' שתוגג את הדומה והשונה בין תלמידי הכיתה.

© ל שלייכמן

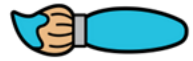
הַצֶבַע הַיִחוּדִי שֶׁאֲנִי מֵבִיא/ה לַכִתָה

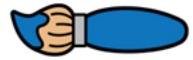

אֲנִי _____

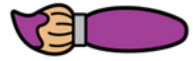

אֲנִי _____

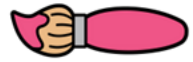

אֲנִי _____


אֲנִי _____


אֲנִי _____


אֲנִי _____

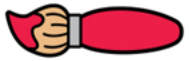

אֲנִי _____


אֲנִי _____

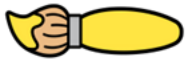

אֲנִי _____

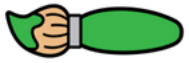
© ל. מלכה

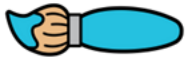
הַצֶבַע הַיִחוּדִי שֶׁאֲנִי מֵבִיא/ה לַכִתָה

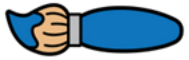

אֲנִי חָבֵר/ה טוֹב/ה

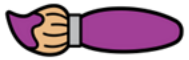

אֲנִי יְצִירָתִי/ת

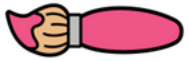

אֲנִי טוֹב/ת לֵב


אֲנִי בָּא/ה לְעָזְרַת חָבֵר


אֲנִי מְעַנְיֵן/ת


אֲנִי חָזָק/ה


אֲנִי עוֹבֵד/ת קָשֶׁה


אֲנִי דּוֹבֵר/ת אֱמֶת


אֲנִי בַּיְשָׁן/ית

© ל. מלכה


שְׁמִי _____
אֲנִי מְאוֹד _____.
הַצֶּבַע הַיְחוּדִי שֶׁאֲנִי מֵבִיא לַכִּתָּה הוּא _____.
© לי שלייכמן


שְׁמִי _____
אֲנִי מְאוֹד _____.
הַצֶּבַע הַיְחוּדִי שֶׁאֲנִי מֵבִיא לַכִּתָּה
הוּא _____.
© לי שלייכמן


שְׁמִי _____
אֲנִי מְאוֹד _____.
הַצֶּבַע הַיְחוּדִי שֶׁאֲנִי מֵבִיא לַכִּתָּה
הוּא _____.
© לי שלייכמן


שְׁמִי _____
אֲנִי מְאוֹד _____.
הַצֶּבַע הַיְחוּדִי שֶׁאֲנִי מֵבִיאָה לַכִּתָּה
הוּא _____.
© לי שלייכמן


שְׁמִי _____
אֲנִי מְאוֹד _____.
הַצֶּבַע הַיְחוּדִי שֶׁאֲנִי מֵבִיאָה לַכִּתָּה
הוּא _____.
© לי שלייכמן


שְׁמִי _____
אֲנִי מְאוֹד _____.
הַצֶּבַע הַיְחוּדִי שֶׁאֲנִי מֵבִיאָה לַכִּתָּה
הוּא _____.
© לי שלייכמן

פעילויות נוספות שאולי יעניינו אתכם:







קרדיטים ותודות:

